



Alle Vorschulkinder aus allen Gruppen werden in unserer Kita als sogenannte „Maxis“ in ihrem letzten Kita-Jahr zu einer Vorschulgruppe zusammengefasst.

Diese Vorschulgruppe trifft sich einmal in der Woche für 45 Minuten. Es werden entsprechende Bildungsangebote mit den Kindern entwickelt und umgesetzt.

In den Angeboten finden sich immer alle Bildungsbereiche wieder (z.B. der Bereich „Bewegung“ oder der Bereich „Sprache“).

So werden die Vorschulkinder in kleinen Gruppen intensiv und mit viel Freude und Spaß auf die Schule vorbereitet.

Besondere Angebote für unsere Maxis:



- **Individuelle Vorschulförderung**
z.B. Kennenlernen von Formen, Zahlen und Buchstaben
- **Besuch verschiedener Institutionen**
z.B. Polizei und Feuerwehr
- **Projektarbeit**
z.B. Ernährung, Jahreskreislauf, Zahngesundheit, Experimente zur Erschließung der Lebenswelt
- **Umgang mit Literatur**
- **Bewegungsangebote zur Stärkung und Verbesserung von Konzentration und Wahrnehmung**
- **Besuch der Grundschule**
Hier lernen die Kinder die Räume und den Schulalltag kennen, z.B. durch die Teilnahme an einer Unterrichtsstunde oder gemeinsamen Projekten.

Unser Familienzentrum Spatzennest stellt sich vor



Übergang von der Kita zur Schule

Gezielte Förderung der Schulfähigkeit



Das letzte Kita-Jahr...

Den Übergang der Vorschulkinder vom Kindergarten in die Grundschule gut vorzubereiten ist für uns eine wichtige Aufgabe. Gemeinsam mit den Eltern und den Grundschulen möchten wir die Kinder bei diesem Prozess begleiten, damit der Schritt in die Schule gut gelingen kann. Die Grundlage dafür ist eine gute Kooperation mit der Schule.

Mit den Eltern der „Maxis“ werden im Voraus Gespräche geführt, in denen sie gemeinsam mit den Erzieher/-innen den momentanen Entwicklungsstand des Kindes besprechen.

Des Weiteren findet ein Elternabend zum Thema „Schulfähigkeit“ statt.

Die Lernangebote sind ganzheitlich ausgerichtet und berücksichtigen alle Voraussetzungen zur Schulfähigkeit.

Zur Schulfähigkeit gehören:

- **Soziale Kompetenzen**, z.B.
Selbstständigkeit, Kommunikation, Kooperation
- **Emotionale Kompetenzen**, z.B.
Selbstbewusstsein, Emotionen äußern
- **Kognitive Kompetenzen**, z.B.
Konzentration
- **Sprachliche Kompetenzen**, z.B.
Geschichten erzählen
- **Körperliche Fähigkeiten**, diese gliedern sich in:
 - ♦ **Grobmotorik**, z.B.
das Kind kann balancieren, klettern,
rückwärtsgehen
 - ♦ **Feinmotorik**, z.B.
das Kind kann mit korrekter Stifthaltung
zeichnen

Viele dieser vielfältigen Fähigkeiten erlernt das Kind sowohl im Familien- als auch im Kindergartenalltag.

Schulvorbereitung

Die pädagogischen Fachkräfte in unserer Kita tragen zu einem gelungenen Übergang des Kindes vom Kindergarten in die Grundschule bei indem sie:

- Die Neugier der Kinder, ihre Lernbereitschaft und Vorfreude auf die Schule unterstützen
- Mit den Kindern Strategien entwickeln, die helfen, mit ihren Unsicherheiten und Ängsten zurecht zu kommen
- Die Kinder dazu ermutigen, ihre Wünsche zu äußern, ihre Fragen zu stellen und Kritik zu üben
- Den Kinder bewusst machen, wie viel Wissen und Fähigkeiten sie bereits erworben haben

