

Das richtige Buch für jedes Alter

0 bis 1 Jahr

Textfreie Bilderbücher mit jeweils einem Bild pro Seite. Hier sollten die alltäglichen Dinge wie Spielzeug oder Alltagsgegenstände sichtbar sein.

1 bis 2 Jahre

Hier steht das Betrachten der Bilder im Vordergrund, dazu das Benennen von Dingen, die auf den Bildern zu sehen sind und die das Kind wiedererkennt.

Im Laufe des 3. Lebensjahres beginnen Kinder, inhaltsreiche Bilder zu betrachten und Begebenheiten aus der Geschichte in eigenen Worten wiederzugeben.

3 bis 4 Jahre

Hier können Kinder inzwischen längere Handlungen nachvollziehen und abstraktere Themen verstehen, beispielsweise Freundschaft, Liebe und Trennung. Sie übertragen Szenen aus den Büchern auf das eigene Leben u.a. indem sie die Geschichten aus Büchern nachspielen.

Bilderbücher **für 4- bis 5-jährige Kinder** haben detailreichere Bilder und komplexere Geschichten. Hier sollten Geschichten mit sozialen und kulturellen Themen, Fantasiegeschichten und Sachbilderbücher ausgewählt werden.

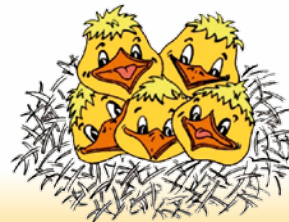
Im Vorschulalter kommen auch Vorlesebücher mit nur wenigen bildlichen Darstellungen zum Einsatz. Text und Handlungen können jetzt viel komplexer sein.

Unser Familienzentrum Spatzennest stellt sich vor



Das Spatzenest ist Literaturkita

Unsere Kindertageseinrichtung ist seit Juni 2014
zertifizierte „Literaturkita NRW“



Literaturkita NRW

„Lesen ist ein grenzenloses Abenteuer der Kindheit.“

(Astrid Lindgren)

Bücher machen Spaß – und noch viel mehr!



Vorlesen und Geschichten erzählen stellen einen wichtigen Bestandteil der **kindlichen Sprachförderung** und **Persönlichkeitsentwicklung** dar.

Die literaturpädagogische Arbeit ist eng mit der Sprachförderung verknüpft. Das Lesen und Betrachten von Büchern hat viele positive Effekte auf die kindliche Entwicklung wie: Die Vermittlung von Wertvorstellungen, die Fantasie- und Kreativförderung, das Erlernen eines verantwortungsvollen Umgangs mit dem Medium Buch.

In unserer Kita haben alle Kinder jederzeit freien Zugang zu Bilderbüchern. Die Inhalte der Bücher sind vielfältig und meist situationsbezogen ausgewählt, das heißt sie orientieren sich an den Interessen und Wünschen der Kinder.



- Kinder werden früh an das Thema Literatur herangeführt
- Sie entdecken die Vielfalt der Bücherwelten
- Bücher fördern die Lesefreude und Lesekompetenz der Kinder
- Bücher regen die Fantasie und Kreativität der Kinder an
- Die Lese(lern)-bereitschaft der Kinder wird geweckt und somit späteren Leseschwierigkeiten vorgebeugt
- Kinder werden zum selbstständigen und logischen Denken angeregt
- Der Umgang mit Kinderliteratur unterstützt die Sprachentwicklung der Kinder
- Bücher enthalten Beispiele für soziales Verhalten und den Umgang mit Gefühlen
- Sie regen zum Beobachten und Vergleichen an
- Fordern zum Nachfragen und zur Selbstreflexion auf
- Bücher vermitteln Sachwissen zu unterschiedlichen Themenschwerpunkten